

Fiche d'information



Créé en 1977, le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège est une association sans but lucratif dont l'objectif est la défense, la promotion et la structuration de la laïcité sur le territoire de la Province de Liège.

Parmi ses nombreuses actions, le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège mène dans le quartier du Molinay à Seraing un projet intitulé «Ateliers de Soutien à la Réussite»

Dans la lignée de l'étude Molinay 2017, ce projet est une initiative extrascolaire lancée à l'école Morchamps par le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège dans le but de lutter contre l'inégalité des chances face à la réussite scolaire en soutenant l'apprentissage des élèves par une approche ludique et valorisante.

Le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège et l'enseignement

Le Centre d'Action Laïque a toujours placé l'école au cœur de ses priorités en tant que lieu de formation des jeunes citoyens de demain, d'émancipation, moyen de remettre certains compteurs à zéro, tremplin vers l'avenir. Un lieu, également, où l'acquisition de savoirs, savoir-faire, savoir-être permettra à chaque enfant de décoder le monde et la société dans lesquels ils sont amenés à évoluer.

À côté d'un travail de fond, le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège œuvre aussi localement, au quotidien, afin de mettre en pratique certaines approches et méthodes, dans le but non seulement d'aider à gérer des situations d'urgence, mais aussi et surtout de mettre les théories à l'épreuve du réel.

Précautions méthodologiques

Les jeux de la gamme «pédaludique» ne prétendent pas apporter de solutions aux troubles spécifiques du développement (dys-) qui peuvent affecter l'apprentissage d'un enfant.

Il faut alors s'adresser aux logopèdes qui sont des professionnels formés à la prise en charge de ces cas.

L'approche ludique

« Aux ateliers, on ne travaille pas, on joue » ou « M'sieur, on peut rester une heure de plus »...

Combien de fois avons-nous entendu ces remarques poussées par des enfants enthousiastes ? Pourtant, durant l'heure écoulée, ils ont fait des calculs, des conjugaisons, ou autre. Mais sans se rendre compte qu'ils travaillaient... Pour en arriver à ce résultat, l'équipe d'animation a développé toute une série de jeux qui sont autant de supports à l'apprentissage dans certains cas, de supports d'exercices dans d'autres... Cette gamme de jeux que l'équipe appelle « pédaludique », est régulièrement utilisée afin de motiver les enfants à apprendre. En effet, chaque jeu avec son approche et son style propres, permet de s'intéresser directement ou indirectement à l'une ou l'autre matière. Dans « L'expérience interdite », les élèves de cinquième et sixième pourront ainsi, selon qu'ils incarneront un scientifique ou un savant fou, tenter de sauver ou de détruire le laboratoire en cherchant à induire en erreur leur opposant dans un combat acharné par abaquas interposées. Dans « Speedcar », la vitesse des voitures est directement proportionnelle à la capacité des joueurs à répondre correctement à une question quelle qu'elle soit. Tandis qu'au niveau maternel, les joueurs de « Splatch » auront à cœur d'écrire leur prénom bien droit afin d'éviter que celui-ci ne soit « mouillé par le nuage » ou « mangé par le poisson »...

De nombreux autres jeux dont certains coopératifs, sont disponibles et démontrent au quotidien qu'il est tout à fait possible d'apprendre en s'amusant. L'innovation ne réside pas dans la création de ce type d'outil, que d'autres ont réalisés bien avant nous, mais dans leur exploitation en remédiation

Aussi, il ne s'agit pas de sous-tendre un rapport hiérarchique à une autre pédagogie « plus traditionnelle », mais simplement de proposer une approche pédagogique par le biais d'un jeu.

Éduquer est une chose, enseigner une deuxième et remédier une troisième. De notre expérience, certains cas lourds de remédiation ont pour sujet des enfants en incapacité de progresser, parce qu'ils sont enfermés dans leurs certitudes d'être confrontés à un modèle scolaire rébarbatif. Raccrocher ces enfants à l'activité, leur permettre de s'asseoir autour de la table et de se concentrer est une priorité... et le jeu est là pour nous y aider.

